

TÁJÉKOZTATÓ

Gádosoros Nagyközség Önkormányzata Képviselő- testületének

2014 .szeptember 9-én 14 órakor tartandó ülésére ,

a Napközi otthonos Óvoda munkájáról

Tisztelt Képviselő- Testület !

Az elmúlt - 2013/2014 es - nevelési évről , az intézmény működéséről tájékoztatom Önöket.

I. Intézményi Működés

Működési adatok –Helyzetelemzés

Intézményünk 4 óvodai csoporttal működött. Az októberi statisztikai adatok a gyermeklétszámra vonatkozóan **78 fő** volt.

Novembertől folyamatosan érkeztek illetve távoztak a gyermekek, így az évet **85 fővel** zártuk.

Minden 3.életévét betöltő, jelentkező óvodást fel tudtunk venni.

<i>Csoportszervezés</i>	<i>Év eleje</i>	<i>Év vége</i>
Katica csoport (kiscs.)	21 fő	25 fő
Süni csoport (középső)	18 fő	20 fő
Csiga csoport (középső-nagy)	19 fő	20 fő
Maci csoport (nagy)	20 fő	20 fő
	-----	-----
	78 fő	85 fő

Tan köteleleskorú gyermekek száma: **22 fő**

Iskolába beíratott gyermekek : **15 fő**

Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján 4 gyermek, szülő kérésére 3 gyermek óvodában maradt a 2014/2015-ös nevelési évre.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma 3 , májusra 5 fő.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek : 2 fő.

Az elmúlt évhez képest csökkent, mivel új jogszabály alapján történt az elbírálás.

Nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2013.szeptember 01-től 2014.augusztus 31-ig tartott. Az oktatási év szeptember 1-től 2014. május 31-ig tartott. Nyári életrend : 2014.június 1-től - (Július 31-ig)- 2014.augusztus 31.

Új gyermekek fogadásának időpontja : 2013.szeptember 1-től folyamatos volt.

A fenntartóval történő egyeztetés alapján a nyári zárás ideje az idei évben is 4 hét .(felújítás, karbantartás, nyári nagytakarítás)

A Köznevelési törvény minden nevelési évben 5 nevelés nélküli napot engedélyez.

Célja : nevelési értekezletek, továbbképzések, tanulmányi kirándulások lebonyolítása. Úgy ütemeztük, hogy a szünetekben (őszi, tavaszi),szombati napokon dolgoztunk (hosszú hétvégék miatt), házi továbbképzéseken vettünk részt.

Óvodánk nyitvatartása

Hétfőtől – péntekig reggel 6 órától délután 17 óráig.

II.Fejlesztési terv

Humán erőforrások

Az intézményben dolgozó főállású foglalkoztatottak száma : **14 fő**

Óvodapedagógus: **9 fő**

Nem pedagógiai munkakörben foglalkoztatottak száma : **5 fő** ebből: Óvodai asszisztens 1 fő,
óvodai dajka :4 fő

A dolgozói létszám a korábbi évhez képest csökkent.(csoport összevonás miatt)

Személyi változások : GYES-ről, illetve GYED-ről érkeztek vissza óvodapedagógusaink 2013
őszén.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll.

Szakvizsgával rendelkezik: 4 fő, ebből 1 fő második szakvizsgájára készül (másodéves ősztől) .

A közvetlen nevelőmunkát segítő óvodai dajkák mindegyike dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal rendelkezik, mely alkalmassá teszi őket a gyermekek körüli mindennapi tevékenységek ellátására.

Óvodai asszisztensünk is rendelkezik az előírt képzettséggel. Az érettségi mellett OKJ-s tanfolyamot végzett.

Tárgyi erőforrások

Ebben az évben is igyekeztünk az éves költségvetés felhasználásával, az óvoda tárgyi, dologi, működési feltételeit biztosítani, szinten tartani. Törekedtünk az intézmény tárgyi hiányosságainak megszüntetésére, játék és könyvkészlet bővítésére.

Biztosítva voltak a tisztítószeres, konyhai eszközök, irodaszerek, szakfolyóiratok, az ábrázoláshoz szükséges minimális eszközök. Megtörtént a homokozóban a homokcsere. Az összes nyílászárók festésére is sort került. Az udvari játékok festése szeptemberben lesz elvégezve.

Lapostetős épület konyhájának mennyezete leszakadt, nyár folyamán, augusztusban elkészült.

A nyári nagytakarítás megtörtént, megújulva, felfrissülve, megszépülve várta óvodás gyermekeinket intézményünk.

III. Pedagógiai munka

Tartalmas, összességében eredményes nevelési év áll mögöttünk.

Nevelési programunkból fakadó feladatok.

Meghatároztuk az általános, főbb nevelési illetve a kiemelt nevelési feladatokat.

Kiemelt feladataink:

- ❖ Egészséges életmódra nevelés
- ❖ Külső világ tevékeny megismerése- környezettudatos magatartás kialakítása, alakítása
- ❖ Játéktevékenység

Általános, főbb nevelési feladatok:

Kiscsoport:	Befogadás (beszoktatás) Szokásrendszer kialakítása Gyermekek magatartásának, fegyelmének kialakítása Szülőkkel való szoros kapcsolat, együttműködés a gyermekek beilleszkedése érdekében
Középső csoport:	A gyermekek magatartásának, fegyelmének formálása Beszédfejlesztés, beszédértés, helyes artikulációra nevelés. Közösségi nevelés
Nagycsoport:	Óvoda-Iskola átmenet- tanulási képességek fejlesztése Gyermekek magatartásának, fegyelmének erősítése Beszédfejlesztés, beszédértés Közösségi nevelés

- ❖ **Egészséges életmódra nevelés**-Az egészséges életvitel igényének alakítása, alapozása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Óvodai nevelésünk egyik alapvető tevékenysége, a játéktevékenység mellett. Az egészséges életmód alakításánál

fokozottan törekedtünk arra, hogy kialakuljon a kisgyermek igénye a személyi és környezeti higiénére, a mozgásos életmódra, az egészséges táplálkozásra és a kultúrált étkezésre, az egészséget károsító magatartásformák elkerülésére.

Óvodapedagógusaink nagy hangsúlyt fektettek, hogy minden nap elegendő mozgáslehetőséget biztosítsanak a gyermekek számára. Lehetőségekhez mértén sok időt töltöttek a szabadban, az igen nagy mozgásigény kielégítése érdekében.

❖ ***Külső világ tevékeny megismerése*** (természet- társadalom- ember)

A környező világ megismerésében a közvetlen megfigyelésekre és tapasztalatszerzésre építettünk , ami a valódi környezetben történt. Ezért a komplex tevékenységek legtöbb esetben a szabadban zajlottak.(óvoda udvar, óvoda közvetlen és tágabb környezete.

Termések gyűjtése, gyümölcs szüretek családoknál, gazdaságoknál,zöldségfélék betakarítása családoknál (pl. burgonya, paprika, stb)

Kiemelt helyet kap az ember felelőssége a természeti és társadalmi környezet megóvásában.

A tervezés során az óvodapedagógusok a gyermekek számára izgalmas, tanulási helyzeteket teremtő, aktivizáló játékokat, gondolkodtató helyzeteket teremtettek.Gyakori a kooperatív viszony, együttműködésre, kommunikációra ösztönző helyzet, kísérlet és megfigyelés. Házi továbbképzés keretében a csiga csoportban láthattunk a Víz Világnapja keretében kísérleteket a vízzel, valamint a környezettudatos magatartás fontosságára.

❖ ***Játéktevékenység-*** szakmai munkaközösség által koordinált (hospitálások) házi továbbképzések során a kiemelt feladatok kaptak hangsúlyt- Egészséges életmód- környezettudatos nevelés. Az itt említett feladatokat igyekeztünk beépíteni a mindennapi játéktevékenységekbe az életkori sajátosságoknak megfelelően. Reméljük hogy ezzel közvetett módon, a gyerekeken keresztül sikerült a szülőket is formálnunk. Kiscsoportban a gyerekek legjellemzőbb játéka a gyakorló játék volt, ez egészült ki egy-egy szerepjáték elemmel. A gyerekek általában egymás mellett játszottak. Középső csoportban a gyerekek szerepjátékokat játszották egyre szélesebb körben. Nagycsoportban a szerepjátékokon túl a szabályjátékok , társasjátékok domináltak.

A munkaközösség tevékenysége eredményes volt, újabb ötleteket leshettek el egymástól, beépíthették a korcsoportoknak megfelelően, illetve továbbfejlesztették azokat. Az értékelések építő szándékúak voltak,lehetőséget teremtve a magyarázatra.Kiemeltük a pozitívumokat,illetve tanulságokat fogalmaztunk meg.Az egymástól való tanulás óvodánkban elérhető és ettől nem zárkozik el senki.

Témája : 1.) Az óvodavezető és az óvodapedagógus feladata és felelőssége a tankötelezettség kezdetének megállapításában, 2.) A gyermeki fejlődés nyomon követése

Belső önértékelési rendszer működtetése a köznevelési intézményekben c. konferencia-1 fő (Budapest)

V. Vezetői ellenőrzések

A szakmai, pedagógiai adminisztráció ellenőrzésére sok energiát fektettünk a vezető helyettessel. A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése nagyon fontos, hiszen az ott rögzített adatok alapján finanszíroznak. Minden év őszén és tavaszán belső ellenőr ellenőrizte a felvételi és mulasztási naplókat, valamint az étkezési nyilvántartásokat.. Mulasztást a dokumentumok vezetésében nem talált. Kisebb hibára hívta fel a figyelmünkre, a javításoknál. Az ellenőrzések ebben az évben is kiemelten a csoportnapló vezetésére, fejlődés-nyomonkövető dokumentáció helyes alkalmazására irányultak. A csoportban dolgozó pedagógusok befogadási (beszoktatási) tevékenységére, hatékonyságára, eredményességére, kapcsolatteremtő képességük milyenségére irányultak a megfigyelések. További ellenőrzések:

- Pontos munkakezdés – folyamatos
- Óvoda tisztasága, az udvar, óvoda környékének rendje – folyamatos
- Gyermek mérés, értékelése

A betervezett programok adják nevelésünk rendszerét. A csoportokban tett látogatásokkor megfigyelhető volt, hogy változatos differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat.

VI. Az óvoda nevelő munkájának értékelési és mérési rendszere

Feladat	Dokumentum	Ideje	Felelős	Ellenőrzés
Családlátogatás	Személyi lap	óvodába járás kezdeté, szükség szerint	csoportvez. óvónők	óvodavezető
Anamnézis	Személyi lap	óvodába járás	csoportvez. óvónők	óvodavezető

		kezdete		
Befogadás, megfigyelések	Személyi lap	óvodába j.kezdeté	csoportvez. óvónők	óvodavezető
Gondok, nehézségek	Személyi lap	folyamatos	csoportvez. óvónők	óvodavezető
Egyéb , lényeges megfigyelések	Személyi lap	folyamatos	csoportvez. óvónők	óvodavezető
Jelentős élettörténeti események	Személyi lap	folyamatos	csoportvez. óvónők	óvodavezető
Év végi értékelés	Csoportnapló	Június 30.	csoportvez. óvónők	óvodavezető

Gyermekek fejlődésének mérése

Dokumentumok	Mérési, értékelési területek, szempontok	Rögzítés ideje
Személyiséglap	A gyermek óvodáskor előtti fejlődésének, a család szocio- kulturális jellemzőinek megismerése	óvodáskor kezdetén
Fejlettségmérő lapok képessegek szerint	- Testi képességek , egészséges élet- mód -Szociális képességek - Ételmi képességek	Korcsopontonkénti év eleje – év vége
Fejlettségmérő lapok tevékenységek szerint	-Játék -Verselés –mesélés -Ének,zene,énekes játék, gyermektánc -Rajzolás, festés, mintázás,kézimunka - Mozgás - Külső világ tevékeny megismerése - Munkajellegű tevékenységek - Alkalmoszerű munkák	Korcsopontonkénti év eleje- év vége
DIFER mérőanyag	A hét elemi alapkészség diagnosz-	Évente egyszer ,

Egyéni fejlesztési terv	<p>tikus tesztje:</p> <p>-szocialitás</p> <p>- írásmozgás koordináció</p> <p>- tapasztalati következtetés</p> <p>-tapasztalati összefüggésmegértés</p> <p>- elemi számolási készség</p> <p>- relációszókincs , beszédhang hallás</p> <p>Tehetséges gyermekek</p> <p>HHH gyermekek</p> <p>SNI illetve BTMN gyermekek</p>	<p>minden év áprilisában.</p> <p>Első alkalommal a 4. életévüket betöltött gyermekeknél</p> <p>Hetente</p>
-------------------------	---	--

VII.Gyermek-és ifjúságvédelem

Az óvodába járó gyermekek száma májusra **85** fő. Ebből hátrányos helyzetű **5** fő, halmozottan hátrányos **3** fő, veszélyeztetett gyermekek száma **13** fő.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban **40** gyermek részesült.

A Gyermekjóléti szolgálat felé 1 esetben jeleztünk, egészségügyi veszélyeztetés miatt. A családsegítő segítségét is igénybe vettük.

Sajnos azt is tapasztaltuk néha, hogy tanácsinkat, segítségnyújtásunkat támadásnak veszik, ilyenkor pl.óvodából való kiirattással fenyegetőznek.

VIII.Óvodánk kapcsolatai

Szülői házzal való kapcsolat

Mint a szülőkkel, mint a nagyszülőkkel igyekeztünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni.

- közös ünnepek szervezése- Anyák napja
- közös tevékenységek szervezése
- játék és munkadélutánok

- ünnepi készülődések
- szülői értekezletek
- nyílt napok
- családi sportnap
- közös kirándulások

Fenntartóval való kapcsolattartás:

- Óvodai rendezvényekre való meghívás
- Hátrányos és HHH-s gyermekek nyilvántartásának egyeztetése
- Éves beszámoló az óvoda munkájáról
- Napi kapcsolat (gazdasági, pénzügyi stb.)

Óvoda –Iskola kapcsolat

A kapcsolattartást az iskolával az óvodai nevelőmunka szerves részének tekintjük.

Az óvodai fejlesztő program során létrehoztuk „ az óvoda- iskola átmenetet támogató csoportot”. Melynek célja az óvodából kimenő nagycsoportosok iskolába való beilleszkedésének utánkövetése. Kapcsolattartás formái:

- Iskolalátogatás a nagycsoportos gyermekekkel
- közös rendezvényeken való részvétel

Óvoda - Nevelési Tanácsadó

Valamennyi képesség, részképesség vagy magatartási problémával küzdő gyermekek fejlesztése ebben az évben is megvalósult.

Tanácsadó szakemberei által az 5. életévüket betöltő gyermekek szűrése 2013. őszén lezajlott. 23 gyermekből 9 gyermek járt fejlesztésre.

A fejlesztések helyben folytak, nem kellett utaztatni a gyermekeket. Heti 1 alkalommal, péntekenként a tanácsadó fejlesztő pedagógusa végezte. Megfelelő helyet, foglalkoztató szobát, megfelelő eszközöket is tudtunk biztosítani a fejlesztéshez.

Logopédiai foglalkozásokon 24 gyermek vett részt. Az utazó logopédus folyamatosan végezte fejlesztő munkáját a szakértői véleményekben foglaltak alapján.

Külön órában foglalkozott az 1 SNI-s gyermekkel.

Óvodánk egyéb kapcsolatai:

Védőnőkkel való kapcsolat:Évente több alkalommal általános egészségügyi, tisztasági vizsgálatokat szűréseket végeztek.

Látás vizsgálat és hallás vizsgálat beiskolázás előtt megtörtént

Gyermek orvossal való kapcsolat : Évente 1 alkalommal a nagycsoportosok iskolaérettségi vizsgálata --2014. Március 14.-én megtörtént.

Megfelelő és jó a kapcsolat a Gyermekjóléti Szolgálattal, Idősek Gondozó Házával.

Az **Idősek Gondozó házánál** a nagycsoportos óvodások örvendeztetik meg az ott élő idős embereket a mindig aktuális ünnepi műsorokkal, szereplésekkel.

(Nőnap , Anyák napja, Karácsony stb.)

A községi könyvtárral is jó kapcsolatot alakítottunk ki. A nagycsoportos Macik könyveket kölcsönöztek ki, melyeket haza is vihettek , hogy az otthoni mesét e könyvekből meséljék szüleik.

IX. Szolgáltatások

Óvodánkban biztosított, kötelező tevékenységeken kívüli tevékenységek, foglalkozások:

- **Hitoktatás**

Hétfőnként hetente 1 alkalommal fél órás foglalkozáson vettek részt a gyermekek.

Részvevők száma : 18 fő

Az óvodai hitoktatás fő célja : az alapvető erkölcsi tulajdonságok (mint például : együttérzés, segítségnyújtás, vigasztalás, bocsánatkérés, megbocsátani tudás, igazmondás ... stb) megalapozása valamint életkoruknak megfelelő hit ismeret elsajátítása. Kiemelten foglalkoztak a karácsonyi és húsvéti ünnepkörrel, mindezeket játékos tevékenységeken keresztül valósították meg.

- **Gyermeknéptánc**

Az elmúlt nevelési évben 23 fővel indult, ebből 7 fiú, 16 lány. Falunapon az idő rövidege miatt nem tudtak résztvenni. Az újonnan összeállt csoport még nem tudott felkészülni a szereplésre. 2014. Disznótoros napon részt vett a „*Búzavirág*” gyermeknéptánc csoport, tavaszváró páros játékokkal, illetve disznótorral kapcsolatos kikiáltókkal.

A Községi Gyermeknapon az évközben tanult páros táncokat mutatták be. Tavasszal az Idősek Napján Nagyszénásról kaptak meghívást fellépésre.

A gyermeknéptánc oktatónk több országos szintű néptánc találkozón vett részt, ahol lehetősége nyílt néhány friss szakirodalom beszerzésére is.

- **Gyermekzumba tánc**

2013. októberétől a középső-, nagycsoportos korú gyermekek számára tartott zumba órákat óvodapedagógusunk. Résztvevők száma: 26 fő,

Óvodánkban a Zumba fitness program gyermek változatát, a zumbatomicot ismerhették meg a gyerekek.

Az óra igen intenzív volt ,a gyerekek kellemesen elfáradtak, időnként felpörögtek tőle. Energiájukat le tudták általa vezetni. Nagyon jól fejlesztette testsémájukat, ami kihat a későbbi írástanulásnál, a betűk formálásánál.

A hagyományos évváró batyusbulin a gyerekek megmutatták zumbatudásukat.

X. Az óvoda gazdálkodása

Az intézményünk a 2013/2014. nevelési évben

- egyrészt a 2013.évre jóváhagyott költségvetés szerint,
- másrészt a 2014.évre 2014.elejen a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint gazdálkodott.

Intézményünk működéséhez jelentős fenntartói saját forrás is szükséges, mivel a feladatfinanszírozás nem bizonyult elegendőnek a költségek fedezésére.

Az előirányzott, betervezett költségvetési keretet időarányosan tartottuk, s tartjuk. Ennek érdekében ahol módunkban áll takarékoskodunk.

A telephely megszűnésével a használaton kívüli eszközöket igyekszünk értékesíteni.

Ennyiben kívántam tájékoztatni a Tisztelt Képviselő-testületet.

Kérem tájékoztatóm megtárgyalását, elfogadását.

Gádos, 2014.szeptember 01.



Molnár Éva
Molnár Éva
óvodavezető